

Agrupamento de Escolas de Penacova

Avaliação Intercalar do Projeto Educativo



***APRENDER NO PRESENTE
A
PENSAR NO FUTURO***

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

O Projeto Educativo (PE) é "(...) o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa."

In DL n.º 75/2008, de 22 de abril, ponto 1 do artigo 9.º

O PE é, genericamente, o documento onde se abordam, entre outros, a missão, a visão e os objetivos gerais que orientam a ação educativa do Agrupamento, no âmbito da sua autonomia, assim como metas e indicadores. Pode dizer-se que o PE “cria a matriz de suporte” que irá ser concretizada pelos projetos curriculares e pelo plano de atividades da escola.

Um PE não é um fim em si mesmo, antes um meio consensualizado para concretizar uma estratégia, que aponta um propósito e a consecução de aspirações partilhadas, necessariamente flexível para poder lidar com o contingente, senão mesmo a instabilidade das políticas educativas e escolares ou a perturbação induzida por mudanças inesperadas, como por exemplo, a pandemia por COVID-19.

Em conformidade com o plasmado no referido instrumento de autonomia, a avaliação periódica do PE é um elemento fundamental para a sua consecução e sucesso. Neste sentido, foi imperiosa a reflexão de todas as estruturas de liderança intermédia, sobre as práticas desenvolvidas em contexto educativo, de modo a serem efetuados os ajustamentos das linhas de ação e/ou objetivos, considerados necessários pelos órgãos competentes.

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2021/2022

A avaliação intercalar do PE inicia-se pela monitorização e análise dos resultados escolares, no cumprimento do **objetivo A.1.** (Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal), linha de ação A.1.9. (Analisar os resultados escolares, enquanto instrumento de monitorização e de definição de medidas e estratégias de melhoria), tendo em vista as metas estabelecidas no documento.

ÁREA DE INTERVENÇÃO: A - PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO: A.1. Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.			
LINHAS DE AÇÃO DO PE	CUMPRIMENTO		
	SIM	PARCIALMENTE	NÃO
A.1.9. Analisar os resultados escolares, enquanto instrumento de monitorização e de definição de medidas e estratégias de melhoria.	X		
METAS			
- Elaborar, trimestralmente*, um relatório de análise dos resultados escolares para análise em Departamentos Curriculares e Órgãos de Direção e Administração. (*a organização do calendário escolar passou para regime semestral no ano letivo 2020/2021)	X		
- Manter ou melhorar as taxas de transição de ano e conclusão de ciclo (<i>ver relatório de autoavaliação</i>).		X	
- Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 1.º ciclo em 4 anos.	X		
- Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 2.º ciclo em 2 anos.		X	
- Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm nível igual ou superior a 3 nas provas finais do 9.º ano, após o percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.	Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 não foram aplicadas provas finais		
- Manter ou melhorar as taxas de conclusão do ensino secundário profissional em 3 anos.	X		
- Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm classificação igual ou superior a 10, nos exames nacionais do 12.º ano, após o percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. (Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, apenas se realizaram exames nacionais para efeitos de prova de ingresso e/ou de conclusão da disciplina.)		X	
- Garantir que, no ensino básico, a discrepância entre a CIF e a CE é ≤ 1 .	Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 não foram aplicadas provas finais		
- Garantir que a classificação dos exames nacionais do 11.º e 12.º ano (CE) não difira negativamente da CIF em mais de 35 pontos e 20 pontos, respetivamente. (Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, apenas se realizaram exames nacionais para efeitos de prova de ingresso e/ou de conclusão da disciplina.)		X	

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2021/2022

Meta: Manter ou melhorar as taxas de transição de ano e conclusão de ciclo.

Na tabela seguinte apresentam-se as taxas de sucesso por ano de escolaridade, assim como as taxas de sucesso por nível de ensino da Unidade Orgânica e a nível nacional, dos últimos anos letivos.

Tabela I: Taxas de transição e conclusão, por ano letivo.

Ciclo e Ano			Anos Letivos		
			2018/2019	2019/2020	2020/2021
Educação Pré-escolar					
Ensino Básico	1.º Ciclo	1.º Ano	100%	100%	100%
		2.º Ano	100%	98,70%	93,80%
		3.º Ano	100%	100%	98,60%
		4.º Ano	100%	98,68%	99%
	2.º Ciclo	5.º Ano	97,53%	100%	100%
		6.º Ano	98,10%	100%	100%
	3.º Ciclo	7.º Ano	100%	97,09%	98,80%
		8.º Ano	99,12%	97,87%	96,12%
		9.º Ano	97,37%	100%	96,70%
Ensino Secundário	Cursos Científico-Humanísticos	10.º Ano	97,87%	95,83%	92,42%
		11.º Ano	87,76%	100%	100%
		12.º Ano	78,79%	92,16%	91,30%
	Cursos Profissionais	12.ºTIG	66,67%		
		12.ºTAR			
		12.ºTGPSI			
		12.ºTD	100%	100%	
		12.ºTAS		77,78%	
	12.ºTGEI			94,44%	

Fonte: Plataforma INOVAR.

A Educação Pré-Escolar assume uma dimensão marcadamente formativa. Avalia-se a evolução das crianças, registando os seus progressos no sentido de regular o planeamento e a ação pedagógica. Na generalidade, verifica-se evolução na aquisição e consolidação de competências nas diferentes áreas de conteúdo. As áreas de Formação Pessoal e Social e de Expressão e Comunicação/domínio de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita são aquelas onde as crianças revelam progressos mais lentos, respetivamente, ao nível do cumprimento de regras e na comunicação oral e consciência linguística.

Relativamente aos ensinos básico e secundário, as taxas de sucesso por ano de escolaridade da Unidade Orgânica são, claramente, bastante satisfatórias. Analisando os dados dos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, salientam-se os seguintes aspetos:

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

- No 1.º CEB, com exceção do 1.º ano, verificou-se genericamente a descida de valores em todos os anos de escolaridade, sendo esta pouco expressiva nos 3.º e 4.º anos. No 2.º ano, o maior decréscimo verificou-se de 2019/2020 para 2020/2021 (4,9%); no entanto, as taxas de transição situam-se acima dos 93,8%;
- No 2.º CEB, as taxas de sucesso subiram aos 100% em 2019/2020 e mantiveram-se em 2020/2021;
- No 3.º CEB os valores oscilaram. No 7.º ano houve uma melhoria, face ao ano letivo anterior e nos restantes anos de escolaridade registou-se uma ligeira descida, atingindo-se, no entanto, valores acima dos 96,12%;
- No Ensino Secundário verifica-se um decréscimo, no 10.º ano, nas taxas de sucesso, desde o ano letivo 2018/2019; no entanto, nos restantes anos de escolaridade, as percentagens subiram; no 12.º ano, a taxa de conclusão está dependente da realização dos exames nacionais e atingiram-se valores de 91,30%;
- Relativamente ao Ensino Profissional, constata-se o seguinte: no ano letivo 2018/2019, a conclusão foi plena para os alunos do curso de Técnico de Desporto (TD), no entanto, no curso de Técnico de Informática de Gestão (TIG) a taxa de conclusão foi de 66,67%; no ano letivo 2019/2020, a turma de Técnico de Animação Sociocultural (TAS) apresentou uma taxa de conclusão de 77,78% e a turma de TD apresentou, novamente, a taxa máxima (100%); em 2020/2021, a turma de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI) revelou uma percentagem de conclusão bastante significativa (94,44%). Pode concluir-se que a taxa de conclusão em três anos, dos alunos que optaram pela via profissionalizante, é bastante satisfatória.

Meta: Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 1.º ciclo em 4 anos.

Tabela II: Percentagem de alunos que concluiu o 1.º CEB em 4 anos.

Ano letivo	Agrupamento	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2016/2017	84%	86%
2017/2018	85%	88%
2018/2019	95%	91%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 ainda não estão disponíveis.)

Esta meta tem vindo a ser cumprida ao longo do tempo, evidenciando-se uma melhoria significativa no seu grau de concretização em 2018/2019, ano no qual o Agrupamento superou a média registada para alunos com perfil socioeconómico semelhante.

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2021/2022

Meta: Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 2.º ciclo em 2 anos.

Tabela III: Percentagem de alunos que concluiu o 2.º CEB em 2 anos.

Ano letivo	Agrupamento	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2016/2017	84%	94%
2017/2018	77%	91%
2018/2019	96%	94%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 ainda não estão disponíveis.)

A percentagem de alunos do agrupamento que concluiu o 2.º CEB em 2 anos tem variado, observando-se um decréscimo pronunciado em 2017/2018. Contudo, verificou-se uma melhoria acentuada no grau de concretização desta meta em 2018/2019, ano no qual o Agrupamento superou a média registada para alunos com perfil socioeconómico equivalente.

Meta: Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm nível igual ou superior a 3 nas provas finais do 9.º ano, após o percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.

Tabela IV: Percentagem de alunos que tem positiva nas provas finais, após percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.

Ano letivo	Agrupamento	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2016/2017	40%	42%
2017/2018	68%	49%
2018/2019	48%	46%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 não se realizaram provas finais.)

A percentagem de alunos que tem positiva nas provas finais, após percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos, oscilou no período considerado. Constata-se uma subida significativa de 2016/2017 para 2017/2018 e uma descida acentuada em 2018/2019. Ainda assim, o valor obtido neste ano letivo é ligeiramente superior ao indicado para alunos do país com perfil socioeconómico idêntico.

Meta: Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm classificação igual ou superior a 10, nos exames nacionais do 12.º ano, após o percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos.

Tabela V: Percentagem de alunos que tem positiva nos exames nacionais de 12.º ano, após percurso sem retenções no ensino secundário.

Ano letivo	Agrupamento	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2016/2017	43%*	39%
2017/2018	40%*	29%
2018/2019	47%*	46%
2019/2020	43,35% Valor acima do esperado (fonte: Ranking-Jornal Público)	--

***Fonte:** *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 ainda não estão disponíveis.)

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

A percentagem de alunos que tem positiva nos exames nacionais de 12.º ano, após percurso sem retenções no ensino secundário, no período em causa, tem sido sempre superior à média obtida por alunos com idêntico perfil socioeconómico. Contudo, não se verifica o cumprimento pleno da meta definida no PE.

Meta: Manter ou melhorar as taxas de conclusão do ensino secundário profissional em 3 anos.

Tabela VI: Percentagem de alunos que concluem o ensino secundário profissional em 3 anos ou menos.

Ano letivo	Agrupamento	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2016/2017	92%	65%
2017/2018	50%	56%
2018/2019	48%	61%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 ainda não estão disponíveis.)

Segundo os dados disponíveis no *Infoescolas.mec*, o Agrupamento não conseguiu manter ou melhorar as taxas de conclusão do ensino profissional em 3 anos, registando-se um decréscimo nas taxas de conclusão, sendo que em 2017/2018 e 2018/2019 se situa abaixo dos valores obtidos por alunos com perfil socioeconómico semelhante.

De acordo com as informações retiradas da plataforma INOVAR, verificam-se acentuadas discrepâncias em relação aos valores acima referidos, que se devem ao facto de, no momento da exportação para a MISI, os dados referentes à conclusão dos cursos não estarem corretamente lançados.

Assim, constata-se o seguinte: no ano letivo 2017/2018, dos 18 alunos a frequentar o terceiro ano, apenas 5 não concluíram, resultando numa percentagem de 72,2% de alunos a terminar o ensino profissional em 3 anos. No ano letivo 2018/2019, dos 24 alunos a frequentar o ano terminal, 22 concluíram, resultando numa taxa de 91,7%. No ano letivo 2019/2020, dos 19 alunos a frequentar o último ano do curso, 17 concluíram em três anos, constatando-se uma taxa de sucesso de 89,5%. Finalmente, no ano letivo de 2020/2021, obteve-se uma percentagem de 94,4% de alunos a concluir o ensino profissional em 3 anos.

Considerando que o cálculo do parâmetro acima mencionado tinha por base, o número de alunos que iniciou o ciclo de formação (10.º ano) e que não o concluiu ou que alterou o seu percurso formativo, os valores são ligeiramente inferiores, mas claramente mais elevados em relação aos divulgados pela plataforma *Infoescolas.mec* (em 2018/2019 seria de 78,6%; em 2019/2020 seria de 68% e em 2020/2021 seria de 73,9%).

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Meta: Garantir que a classificação dos exames nacionais do 11.º e 12.º ano (CE) não difira negativamente da CIF em mais de 35 pontos e 20 pontos, respetivamente.

Tabela VII: Resultados da avaliação interna e externa dos alunos e comparação com média nacional (1.ª fase).

Ano	DISCIPLINAS	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
		CIF ¹ (valores)	CE ² (valores)	Dife- rencial (pontos)	CN ³ (valores)	CIF ⁴ (valores)	CE (valores)	Dife- rencial (pontos)	CN (valores)	CIF ⁴ (valores)	CE (valores)	Dife- Rencial (pontos)	CN (valores)
11.º	Biologia e Geologia	12,6	10,6	-20	10,7	13,04	14,7	+17	14,0	12,07	11,0	-10	12,0
	Física e Química A	13,1	10,3	-28	10,0	13,03	13,1	+1	13,2	11,7	7,7	-40	9,8
	Filosofia	12,9	10,5	-24	9,8	14,8	15,3	+5	13,0	14,8	9,8	-50	12,2
	Geometria Descritiva A	16,1	11,6	-45	13,5	14,3	12,8	-15	11,2	16,3	12,2	-41	12,4
	Geografia A					14,1	13,9	-2	13,6	13,2	12,9	-3	10,7
	Economia A					13,4	11,8	-16	12,6	16,2	14,4	-18	12,2
	Matemática B						11,2		12,0		9,6		10,1
	Inglês						13,0		15,0		15,0		14,9
12.º	Português	13,0	11,9	-11	11,8	14,3	11,8	-25	12,0	13,7	11,7	-20	12,0
	Matemática A	13,5	10,7	-28	11,5	12,9	11,4	-15	13,3	13,3	9,8	-35	10,6
	História A	13,2	12,4	-8	10,4						14,9		12,9

Fontes: Plataforma INOVAR, ENES, Plataforma Extranet e Estatística da DGE. Observações: ¹Classificação Interna Final dos alunos internos; ²Classificação de Exame; ³Classificação Nacional; ⁴Classificação Final de todos os alunos (nos anos letivos 19/20 e 20/21, não existiu o conceito de aluno interno). Algumas fontes só fornecem informação para provas com mais de 10 alunos inscritos.

Através da análise dos dados da avaliação externa, constata-se que, na maioria das disciplinas, as classificações internas finais (CIF) foram superiores às classificações de exame (CE) obtidas pelos alunos do agrupamento, sendo que estas últimas estão, na maioria, em linha com as médias de classificações nacionais (CN).

Salvaguardando que, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, os alunos apenas realizaram exames nacionais para efeitos de prova de ingresso e/ou de conclusão da disciplina e que a CIF é a média obtida por todos os alunos e não apenas dos alunos internos (conceito que deixou de existir nos anos letivos referidos), é de destacar o seguinte:

- no ano letivo 2018/2019, apenas as disciplinas de Geometria Descritiva A e Matemática A não cumprem a meta definida no PE;
- no ano letivo 2019/2020, apenas na disciplina de Português, a CE apresenta um diferencial negativo de mais de 20 pontos relativamente à CIF, não cumprindo o plasmado no PE;
- no ano letivo 2020/2021 não foi cumprida a meta definida, uma vez que as CE nas disciplinas de Física e Química A, Filosofia, Geometria Descritiva A e Matemática A diferem negativamente da CIF em mais de 35 pontos e 20 pontos, respetivamente, nos 11º e 12.ºanos.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Dando continuidade a este processo de avaliação do PE, os diversos Departamentos, os elementos da Direção, dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e da Equipa de Autoavaliação (EAA) manifestaram-se sobre o grau de cumprimento das ações propostas no referido documento, por objetivo e respetivas linhas de ação, bem como em relação aos constrangimentos sentidos e instrumentos de recolha de evidências. As linhas de ação sobre as quais se pronunciaram foram previamente selecionadas pela EAA, em função das especificidades de cada estrutura.

Os resultados desta inquirição surgem anexos à presente reflexão.

Assim, no que respeita à **Área de Intervenção A - PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR**, atendendo às respostas dos diversos intervenientes do Agrupamento (*cf. Anexo I*), foi possível estabelecer as seguintes considerações:

Objetivo A.1. - Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal:

- A maioria das linhas de ação foi cumprida pela generalidade dos atores educativos;
- As linhas de ação A.1.3. (Promover o ensino experimental) e A.1.4. (Garantir espaços e materiais adequados), foram-no parcialmente;
- A linha A.1.5. (Estabelecer, sempre que possível, protocolos com instituições) foi cumprida pela Direção;
- A linha A.1.6. (Implementar apoios educativos, coadjuvações, oficinas de ensino e tutorias) foi cumprida apenas parcialmente por ausência de recursos humanos suficientes e limitação de crédito horário;
- A linha A.1.7. (Promover articulação entre os diferentes níveis e ciclos de ensino) não foi cumprida por um departamento;
- Foram apontados como constrangimentos para a sua não consecução plena: ensino a distância/situação pandémica, dificuldade no acesso a equipamentos informáticos, diversidade de problemáticas nas turmas, número de alunos por turma, falta de recursos materiais, limitação do crédito horário, salas pequenas face ao número de alunos por turma e encerramento dos espaços desportivos.
- A linha A.1.8. (Promover o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação no acompanhamento do percurso escolar dos educandos) foi cumprida pela maioria dos departamentos curriculares e pelos SPO, embora com algumas restrições no contacto presencial associadas ao contexto pandémico;

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Objetivo A.2. - Promover hábitos de trabalho sistemáticos e responsáveis, responsabilizando cada aluno pela sua própria aprendizagem:

- A única linha de ação que registou cumprimento por todos os departamentos foi a A.2.4. (Desenvolver as práticas de autoavaliação);
- As linhas de ação A.2.1. (Premiar o trabalho como um bem para a obtenção de resultados) e A.2.3. (Incentivar o desenvolvimento de trabalhos/projetos da iniciativa dos alunos) foram cumpridas pela maioria dos inquiridos;
- As linhas A.2.1. e A.2.2. (Estimular e divulgar as boas práticas, organizando atividades que: - levem os alunos de excelência do ano/ciclo seguinte ao ciclo anterior para partilha e divulgação de práticas escolares) e a A.2.3. foram cumpridas parcialmente por alguns departamentos;
- A linha A.2.2. (Estimular e divulgar as boas práticas, organizando atividades que: - tragam antigos alunos à Escola, como forma de conhecer o impacto que a Escola teve no seu percurso pessoal e profissional e ainda como motivação para os atuais alunos) não foi cumprida por qualquer dos departamentos. Para tal contribuiu sobremaneira a situação pandémica (mencionada por todos os departamentos). Relativamente aos SPO, a linha de ação foi cumprida, todavia com constrangimentos relacionados com o contexto pandémico e o Ensino a Distância (E@D), com a diminuição do número de técnicos e de horas. Foi considerada parcialmente cumprida pela Direção, devido à situação pandémica.

Objetivo A.3. - Reforçar as medidas de prevenção/combate à indisciplina:

- A linha de ação A.3.1. (Definir formas comuns de atuação pelos docentes e não docentes relativamente a comportamentos dos alunos) foi cumprida;
- A linha A.3.2. (Desenvolver um código de aplicação de medidas disciplinares que garantam a equidade no tratamento das situações) não foi cumprida pela Direção, pois o documento uniformizador ainda não foi elaborado;
- A linha A.3.3. (Promover o conhecimento do estatuto do aluno e do regulamento interno do Agrupamento) foi cumprida por todos os departamentos e Direção, excetuando-se o Departamento de Educação Pré-escolar, por não se aplicar;
- A linha A.3.4. (Realizar atividades de formação/capacitação para a resolução de problemas de indisciplina por parte de docentes e de não docentes) não foi cumprida pela Direção, pela falta de ações de formação nesta área;
- A linha A.3.5. (Envolver o Serviço de Psicologia e Orientação na prevenção/combate à indisciplina), não obstante o contexto pandémico, foi cumprida por todos os inquiridos;

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

- A linha A.3.6. (Promover a realização de assembleias de delegados de turma, de assembleias de turma) não se aplica em relação aos Departamentos de Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo. Nos restantes, foi cumprida pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e parcialmente cumprida pelos Departamentos de Expressões e de Ciências Sociais e Humanas, sendo que dois departamentos não se pronunciaram, e pela Direção, tendo sido apontada, como causa, a situação pandémica e de E@D.

Objetivo A.4. - Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios:

- A linha de ação A.4.1. (Incentivar a comunidade educativa a colaborar/participar nas atividades do PAA) foi cumprida parcialmente pela Direção e pela maioria dos departamentos e não cumprida pelo Departamento de Educação Pré-escolar, devido à situação pandémica; foi cumprida pelo Departamento do 1.º Ciclo;

- Mais de metade dos departamentos não cumpriu a linha A.4.2. (Criar projetos no âmbito local, regional, nacional e internacional). A Direção cumpriu esta linha de ação;

- As linhas A.4.3. (Participar em projetos de âmbito local, regional, nacional ou internacional) e A.4.4. (Apoiar e colaborar nas iniciativas implementadas pelas Bibliotecas Escolares, departamentos, clubes e oficinas, valorizando o seu papel pedagógico, cultural e social), foram cumpridas pela Direção e pela quase totalidade dos departamentos;

- Os constrangimentos sinalizados foram: a situação pandémica (todas as linhas de ação), a falta de disponibilidade dos docentes e recursos humanos (Clube Artes - A.4.2.) e o encerramento dos espaços desportivos (A.4.3.).

Objetivo A.5. - Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes:

- A linha de ação A.5.2. (Promover a realização de projetos no âmbito do domínio da autonomia curricular) foi cumprida por todos os departamentos;

- As linhas A.5.1. (Sistematizar o trabalho colaborativo e partilha de experiências didático-pedagógicas entre docentes, com vista à melhoria das práticas pedagógicas) e A.5.3. (Continuar a incentivar a utilização de mecanismos que garantam a realização integral das atividades letivas), foram cumpridas parcialmente por apenas um departamento; nos restantes, e pela Direção, tiveram cumprimento pleno;

- No departamento do 1.º Ciclo não se verificou horário compatível que permitisse trabalhar colaborativamente com mais regularidade e o departamento de Ciências Sociais e Humanas referiu a incompatibilidade de horários como um constrangimento ao cumprimento pleno da linha A.5.3.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Na generalidade, constata-se que as linhas de ação da Área de Intervenção A foram maioritariamente cumpridas.

Relativamente à **Área de Intervenção B - FOMENTAR UMA ESCOLA INOVADORA, INCLUSIVA E SENSÍVEL AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS** (cf. Anexo I), salienta-se o seguinte:

Objetivo B.1. - Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente:

- Verificou-se o cumprimento das ações propostas pela maioria dos departamentos;
- A linha de ação B.1.4. (Promover atitudes de respeito pela igualdade e identidade de género) foi cumprida por todos os departamentos;
- As linhas B.1.2. (Organizar ações no âmbito da educação para a cidadania, que envolvam os alunos e outros elementos da comunidade educativa) e B.1.3. (Organizar atividades de valorização da multiculturalidade e de inclusão) foram cumpridas parcialmente por dois departamentos e pelos SPO e de forma plena pelos restantes inquiridos;
- Não se verificou cumprimento da linha B.1.1. (Fomentar o desenvolvimento de projetos /iniciativas de inovação pedagógica e tecnológica) por dois departamentos e B.1.5. (Promover ações de solidariedade) por um departamento;
- O principal constrangimento apresentado foi a situação pandémica;
- A linha B.1.6. (Apoiar/incentivar ativamente todas as ações/iniciativas/projetos que contribuam para o desenvolvimento científico) foi cumprida.

Objetivo B.2. - Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias permitindo uma maior intervenção na sociedade:

- As ações propostas foram, mais uma vez, cumpridas, na sua generalidade;
- A linha de ação B.2.2. (Fomentar uma oferta educativa diversificada, de acordo com as reais necessidades do meio envolvente e da procura dos nossos jovens) foi parcialmente cumprida, devido às limitações impostas pela tutela na definição da rede formativa;
- A linha B.2.3. (Fomentar atitudes de responsabilidade relativamente a causas ambientais, nomeadamente na redução do desperdício, de gastos e de recursos) obteve cumprimento pleno por todos os inquiridos;
- Nas restantes quatro linhas de ação houve um cumprimento apenas parcial, sendo que cada uma delas não foi cumprida por um dos departamentos;
- As linhas B.2.4. (Promover o desenvolvimento de projetos que apelem à participação, nomeadamente Clubes, Oficinas, Desporto Escolar, Comunicação, Educação Ambiental e Patrimonial) e

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

B.2.6. (Promover a realização de assembleias de delegados de turma e de assembleias de turma) não foram cumpridas por um e dois departamentos, respetivamente;

- Na linha B.2.6. não foi obtida resposta de dois departamentos. Esta linha de ação foi parcialmente cumprida pela Direção;
- Os constrangimentos apresentados foram a situação pandémica, a falta de apoio/recursos e a não aplicabilidade da ação, consoante os casos.

Na generalidade, constata-se que as linhas de ação da Área de Intervenção B foram maioritariamente cumpridas.

No que respeita à **Área de Intervenção C - PROMOVER UMA CULTURA ORGANIZACIONAL E DE CONTEXTO** (cf. Anexo I), foi considerado para avaliação pelos departamentos apenas o **Objetivo C.1. (Promover a utilização eficiente e diversificada dos recursos mobilizáveis, com foco no sucesso dos alunos e bem-estar da comunidade)**, tendo sido obtidos resultados de cumprimento das ações pela larga maioria dos departamentos. No entanto, note-se que:

- Nas quatro linhas de ação apresentadas, houve departamentos que não revelaram cumprimento pleno: três na ação C.1.1. (Otimizar as diversas plataformas eletrónicas), dois na ação C.1.4. (Melhorar os sistemas de comunicação entre os atores educativos e entre estes e o meio envolvente) e um em cada uma das restantes - C.1.7. (Incentivar a utilização de documentos digitais, com o objetivo de reduzir gastos com os recursos materiais) e C.1.8. (Promover reuniões periódicas com as lideranças intermédias (...));
- A Direção pronunciou-se, em relação ao mesmo objetivo, da seguinte forma: as linhas de ação C.1.2. (Rentabilizar as instalações e os recursos humanos e materiais da escola), C.1.8. (Promover reuniões periódicas com as lideranças intermédias, incluindo responsáveis de pessoal não docente, tendo em vista a resolução de problemas de horários e de funcionamento dos serviços/equipamentos ou de pessoal (em articulação com a autarquia, se necessário), C.1.9. (Acompanhar de próximo o serviço de refeitório e do horário das refeições, de forma a assegurar a todos uma alimentação equilibrada) e C.1.11. (Intervir rapidamente em pequenas anomalias ou estragos a fim de evitar a degradação dos equipamentos/espacos ou insegurança) foram cumpridas; as restantes linhas de ação foram-no parcialmente, nomeadamente pela falta de recursos humanos (pessoal docente e não docente), limitação de crédito horário, limitação do servidor para a criação de endereços eletrónicos institucionais para os alunos, falta de domínio e/ou resistência à utilização sistemática de novas tecnologias e recursos digitais, situação pandémica, dificuldade de espaços de armazenamento e não cumprimento de regras simples de educação ambiental;
- Não se verificaram resultados de não cumprimento em nenhuma das linhas de ação.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Objetivo C.2. - Reforçar o papel do Agrupamento como elemento unificador e identitário do território de influência.

- A linha de ação C.2.1. (Reforçar uma gestão baseada na construção coletiva de consensos e de melhorias) foi cumprida parcialmente, devido à situação pandémica que limitou o atendimento presencial e a participação de elementos exteriores à escola em atividades do Plano Anual de Atividades (PAA).

Na Área de Intervenção C, as linhas de ação foram maioritariamente cumpridas.

Na **Área de Intervenção D - SISTEMATIZAR UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO APONTANDO PARA A EXCELÊNCIA** (cf. Anexo I), foi avaliada pelos departamentos apenas a linha de ação D.1.2. (Instituir uma cultura de monitorização do trabalho desenvolvido nos diferentes espaços escolares e educativos, numa perspetiva de apoio, valorização, supervisão e melhoria), respeitante ao **Objetivo D.1. (Operacionalizar um sistema de autoavaliação regular e potenciador de progresso e de melhoria contínua)**. Todos os departamentos cumpriram a referida linha de ação, nomeadamente pelos seus contributos na monitorização do plano de E@D, em 2020, e do Plano de Inovação (PI), no ano letivo transato.

Ainda no âmbito do Objetivo D.1., as linhas de ação D.1.1. (Propor ações de formação e criar condições para a sua frequência, no âmbito da melhoria contínua) e D.1.2. foram avaliadas pela Direção e cumpridas parcialmente, o que se deve à falta de formação para os elementos da EAA sobre processos de Autoavaliação, ao facto do trabalho da EAA, durante a situação pandémica, ter recaído na monitorização de outros documentos estruturantes, o que conduziu a algum atraso na monitorização do PE e elaboração do respetivo plano de melhoria.

Objetivo D.2. - Focar o processo de autoavaliação em áreas de prioridade educativa tendente ao desenvolvimento de um plano de melhoria sistemático e abrangente.

- A EAA cumpriu as linhas de ação D.2.1. (Reforçar o envolvimento de todos na autoavaliação do Agrupamento, colaborando com a equipa de autoavaliação, através de sessões de informação) e D.2.2. (Reforçar o papel das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e outras estruturas de coordenação nos processos avaliativos do Agrupamento);

- Relativamente à Direção, foram cumpridas as linhas D.2.4. (Promover um maior envolvimento de todos os atores na elaboração dos documentos estruturantes do AEP) e D.2.5. (Envolver toda a comunidade educativa nas áreas da segurança e do cuidado ambiental, nomeadamente na colaboração em iniciativas e projetos, com o objetivo de tornar o AEP num espaço mais seguro, agradável e ecológico). As restantes - D.2.1., D.2.2. e D.2.3. (Implementar procedimentos de monitorização que potenciem as

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

necessidades de formação, para discentes, pais/encarregados de educação, não docentes e docentes), - foram cumpridas parcialmente, o que se deve à necessidade de reforçar o espírito de colaboração e de cultura de escola em todos os atores educativos e à multiplicidade de tarefas assumidas pelos elementos da EAA, que beneficiará se for aumentada.

Na Área de Intervenção D, as linhas de ação foram, à semelhança das anteriores, maioritariamente cumpridas.

Os **instrumentos/recolha de evidências** assinalados pelos respondentes foram muito diversificados (anexo I), a saber:

Área de Intervenção A:

Programa de Turma/Projeto Curricular de Grupo e respetiva avaliação, atas das diversas estruturas educativas, planificações, Domínios de Autonomia Curricular (DAC), critérios de avaliação, registos de avaliação e de autoavaliação, relatórios de Formação em Contexto de Trabalho (FCT), fichas de monitorização das medidas do D.L. n.º 54/2018, de 6 de julho, relatórios dos resultados escolares para análise em Departamentos Curriculares e Conselho Pedagógico, trabalhos/registos realizados pelas crianças e pelos alunos, relatórios de apoios, sumários, relatórios de atividades de enriquecimento curricular, instrumentos/materiais pedagógicos decorrentes do trabalho colaborativo entre docentes, diversas ferramentas digitais, *Learning Management System* (LMS), salas com estrutura e material/recursos adequados às especificidades dos alunos e/ou à concretização da atividade letiva e não letiva, notícias de divulgação de atividades (página *web*, jornal “O Alvinho”, imprensa regional, *Facebook*, painéis, blogues...), horários que garantem uma gestão adequada dos espaços existentes, PAA e projetos escolares, locais, nacionais e internacionais e respetivos relatórios de avaliação, relatórios de avaliação das atividades, registos diversos de contactos com encarregados de educação (EE), aplicação de gestão escolar INOVAR, quadros de valor e de excelência, bolsas de mérito (apesar de não ser uma iniciativa do Agrupamento, contribuímos na sua divulgação), reforço do conhecimento e cumprimento do Estatuto do Aluno e Regulamento Interno (RI), designadamente distribuição da versão reduzida deste último aos alunos do 5º ano, guiões de reuniões, planos de trabalho em contexto de E@D e respetiva avaliação, registo do acompanhamento efetuado aos alunos na Sala de Estudo/Biblioteca Escolar (BE), informações dos contatos e das reuniões com EE, resultados da avaliação interna no final de cada ano letivo, relatório individual de cada aluno acompanhado pelos SPO, estudo estatístico do número de alunos abrangidos pelos SPO, número de participações disciplinares e número de procedimentos disciplinares, a elevada taxa de execução das atividades, manutenção dos espaços exteriores, condições técnicas e de conforto da Sala de Estudo, BE, Sala de Convívio, apetrechamento de salas de aula e dos Laboratórios, com material didático e

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

de desgaste, parcerias com instituições e empresas no âmbito da FCT e dos Planos Individuais de Transição (PIT), parcerias em projetos pedagógicos com a Autarquia, participação de alunos em fases distritais e/ou nacionais de concursos/projetos/competições, formas de atuação comuns entre docentes definidas em Conselho de Turma, assembleias de turma (pontualmente), criação de diversos clubes/oficinas/projetos no Agrupamento, Plano de Inovação (criação de novas disciplinas, com integração conteúdos locais), participação em campanhas de solidariedade, atribuição de um Tempo de Estabelecimento (TE) para trabalho colaborativo, sistema de permuta/reposição/antecipação de aulas.

Área de Intervenção B:

Plano de Inovação e respetivo relatório de monitorização, Plano de Ação da BE, PAA, clubes e projetos escolares, locais, nacionais e internacionais e respetivos relatórios de avaliação, relatórios de atividades de enriquecimento curricular, Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), criação de endereços eletrónicos institucionais, formação creditada de capacitação digital de docentes, criação da disciplina de Educação Especial na plataforma *Milage+*, planificação e relatórios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento, relatórios de avaliação do Programa de Turma/Projeto Curricular de Grupo, planificações e registos de avaliação de atividades letivas, atas, trabalhos/registos realizados pelas crianças e pelos alunos, sumários, DAC, RI, participação em ações de solidariedade, notícias de divulgação de atividades (página *web*, jornal “O Alvinho”, imprensa regional, *Facebook*, painéis, blogues...), contactos com entidades externas, relatório por turma e relatório final de atividades dos SPO, número de participantes e número de projetos apresentados, oferta formativa mais diversificada e tendo em conta os recursos humanos/materiais existentes e o interesse dos alunos, exposições, condições dos espaços escolares.

Área de Intervenção C:

Projeto Curricular de Grupo e respetiva avaliação, planificações e avaliações mensais, atas, registos realizados pelas crianças e pelos alunos, planos de trabalho em contexto de E@D e respetiva avaliação, aplicação de gestão escolar INOVAR, planificação e avaliação de atividades, diversas plataformas digitais e registos/relatórios de atividades realizadas pelos alunos, criação de *e-mail* institucional, *e-mails* e SMS, sumários, registos do consumo de fotocópias, página *web* do Agrupamento, notícias de divulgação de atividades (página *web*, jornal “O Alvinho” e *Facebook*), racionalização dos procedimentos aquisitivos, desburocratização dos processos, reuniões periódicas com o pessoal não docente, dos elementos da Direção com Coordenadoras de Diretores de Turma e da Diretora com os Coordenadores de Departamento, atas de reuniões do Conselho Geral, registos dos atendimentos aos EE, relatório de avaliação de refeições-prova, monitorização das ementas por nutricionista, acompanhamento de alunos no refeitório, manutenção dos espaços escolares.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2021/2022

Área de Intervenção D:

Diversos documentos elaborados pela EAA (Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, de Avaliação do E@D, de Avaliação do PI e de Avaliação do PE, outros documentos de e para monitorização e Planos/Sugestões de melhoria), registos de participação de E@D, registos de avaliação mensal, atas, sumários, levantamento das necessidades de formação do pessoal docente e do pessoal não docente, criação de grupos de trabalho, colaboração ao nível técnico e operacional com diversas instituições.

A análise do grau de concretização dos objetivos e das linhas de ação constitui o ponto de partida para a definição de um Plano de Melhoria, que a todos envolva e responsabilize, no sentido de uma plena consecução do PE.

A avaliação periódica do PE é a base de uma cultura escolar sólida que procura, na reflexão, a melhoria de práticas e estratégias pedagógicas que permita aos alunos alcançar as competências definidas no PASEO, conduzindo globalmente ao seu sucesso educativo, bem como, a todos os atores educativos construir, coletivamente, uma escola inovadora, inclusiva e sensível aos problemas ambientais.

A Equipa de Autoavaliação

dezembro de 2021

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

ÁREA DE INTERVENÇÃO: A - PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO: A.1. Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
A.1.1 Promover a diversificação de estratégias pedagógicas.	DEPE DL DCSH DMCE DE DEE	D1ºC		D1ºC - Ensino a distância, acesso a equipamentos informáticos, diversidade de problemáticas, n.º de alunos por turma	DEPE -Avaliação do PCG, registos de avaliação de atividades (mensais e PAAA), atas de avaliação, produções das crianças, fotos D1ºC - Relatórios de AE, EMAEI, Avaliação PT, DL -Planificações/ sumários/ resultados escolares DCSH -Planificações/ sumários/ resultados escolares/ atividades fora do espaço da sala de aula/projetos/clubes DMCE - Planificações/ sumários/ resultados escolares DE - Planificações/ sumários/ resultados escolares DEE - Trabalho colaborativo/Sala estruturada/Material TEEACH/Fichas de monitorização/Atas/Registos de avaliação/Notícias/Portefólios digitais (Padlets)
A.1.2. Utilizar instrumentos e técnicas de avaliação diversificadas.	DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE				DEPE -Registos de avaliação de atividades (mensais e PAAA), PCG, fotos, produções, registos de autoavaliação D1ºC - Critérios de avaliação, medidas definidas pela EMAEI DL -Planificações/ sumários/ resultados escolares DCSH - Planificações/ sumários/ resultados escolares/ relatórios /projetos DMCE - Planificações/ sumários/ resultados escolares DE - Planificações/ sumários/ resultados escolares DEE - Trabalho colaborativo/LMS - Rubricas (Classroom)
A.1.3. Promover o ensino experimental.	DEPE DE DEE	D1ºC DL DCSH DMCE		D1ºC - Falta de matérias, regras COVID DL -Situação pandémica DCSH - Situação pandémica DMCE - Situação pandémica DE -Situação pandémica	DEPE -Planificações e avaliações mensais, fotos, produções das crianças, registos específicos das atividades D1ºC - PT, planificações, avaliação do PT DMCE - sumários/planificações DEE - Projeto da compostagem “Devolver à Terra” (relatório)

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

A.1.4. Garantir espaços e materiais adequados.	DEE Direção	DEPE D1ºC DCSH DMCE DE		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p> <p>D1ºC - Salas pequenas face ao n.º de alunos por turma, problemas ao nível dos equipamentos informáticos</p> <p>DCSH - Situação pandémica</p> <p>DMCE - Situação pandémica</p> <p>DE - Situação pandémica e encerramento dos espaços desportivos</p>	<p>DEPE - PCG</p> <p>DCSH - Realização de atividades /recursos nas salas de aula /sala de estudo /biblioteca</p> <p>DMCE - Atas, horários</p> <p>DEE - Centro de Recursos Pedagógicos /Didáticos (PAAA); Sala estruturada (Oficina de Aprendizagem)</p> <p>Direção - Espaços exteriores: cuja manutenção tem sido assegurada pelos assistentes operacionais; melhoramento das condições técnicas e de conforto da SE, BE, Sala de Convívio; apetrechamento de salas de aula (mesas e cadeiras); apetrechamento dos Laboratórios com material didático e de desgaste.</p>
A.1.5. Estabelecer, sempre que possível, protocolos com instituições.	Direção				Direção - Parcerias com instituições e empresas no âmbito da FCT e dos PITs; parcerias em projetos pedagógicos com a Autarquia.
A.1.6. Implementar apoios educativos, coadjuvações, oficinas de ensino e tutorias.		Direção		Direção - Ausência de recursos humanos e limitação de crédito horário	
A.1.7. Promover articulação entre os diferentes níveis e ciclos de ensino.	DL DCSH DMCE DE DEE	D1ºC	DEPE	<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p> <p>D1ºC - Regras COVID</p>	<p>D1ºC - Atas de departamento, atas de articulação, PAA, GARE</p> <p>DL - Planificações/Atas</p> <p>DCSH - Planificações/Atas /trabalho colaborativo</p> <p>DMCE - Planificações/Atas/ sumários</p> <p>DE - Planificações/Atas</p> <p>DEE - Atas de articulação - Setembro</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>A.1.8. Promover o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação no acompanhamento do percurso escolar dos educandos.</p>	<p>D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE SPO</p>	<p>DEPE</p>		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p> <p>SPO - Restrições no contacto presencial com os pais, associado ao contexto pandémico</p>	<p>DEPE -Contactos presenciais, SMS e mails enviados a EE, avaliações intercalares e semestrais D1ºC - PT, avaliação PT, EMAEI, INOVAR Consulta, Emails DL - Correspondência com os EE/Inovar DCSH - Correspondência/ convocatórias/contactos com os EE /Inovar DMCE - Correspondência com os EE/Inovar/registo telefónico DE - Contactos com os EE/Inovar consulta DEE - Reuniões com EE; Reuniões da EMAEI; Inscrição dos EE no Classroom SPO - relatório das atividades desenvolvidas; informações dos contatos e das reuniões com EE do Agrupamento; resultados da avaliação interna no final de cada ano letivo e relatório individual de cada aluno acompanhado</p>
<p>A.1.9. Analisar os resultados escolares, enquanto instrumento de monitorização e de definição de medidas e estratégias de melhoria.</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE</p>				<p>DEPE -Avaliação do PCG, registos de avaliação de atividades (mensais e PAAA), avaliações intercalares e semestrais, atas de avaliação D1ºC - Atas de departamento e CP, relatórios de avaliação, documentos de monitorização, PT e avaliação do PT DL – Atas DCSH - Atas/trabalho colaborativo /reuniões de coordenação dos CT /reuniões de avaliação DMCE - Atas/Inovar DE - Atas/relatórios dos resultados escolares e documentos de monitorização das medidas de aprendizagem e inclusão. DEE - Registo de monitorização; Atas dos CD/CT.</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

OBJETIVO: A.2. Promover hábitos de trabalho sistemáticos e responsáveis, responsabilizando cada aluno pela sua própria aprendizagem.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
A.2.1. Premiar o trabalho como um bem para a obtenção de resultados.	DEPE D1ºC DL DE DEE Direção	DCSH DMCE		DCSH - Legislação em vigor. DMCE - Legislação em vigor.	DEPE - Não há evidências; é feito o reforço positivo verbal em contexto. D1ºC - Atas de Departamento, Quadro de mérito DL - Critérios de avaliação / quadro de excelência. DCSH - Quadros de mérito / plataformas de aprendizagem / planificações / critérios de avaliação DMCE - Atas/ Inovar/ Registo de avaliação/ propostas para prémios de mérito DEE - Atas CD/CT Direção - quadro de valor e de excelência; bolsas de mérito (apesar de não ser uma iniciativa do Agrupamento, contribuimos na divulgação da iniciativa); participação de alunos em fases distritais e/ou nacionais de concursos/projetos/competições.
A.2.2. Estimular e divulgar as boas práticas, organizando atividades que: - levem os alunos de excelência do ano/ciclo seguinte ao ciclo anterior para partilha e divulgação de práticas escolares; - tragam antigos alunos à Escola, como forma de conhecer o impacto que a Escola teve no seu percurso pessoal e profissional e ainda como motivação para os atuais alunos.		DL DMCE Direção	DEPE D1ºC DCSH DE	DEPE - Não se aplica D1ºC - N/aplicável DL - Situação pandémica DCSH - Situação pandémica DMCE - Situação pandémica DE - Situação pandémica	DL - Jornal Alvinho DMCE - Sumários/página da escola

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2020/2021

Anexo I

	SPO	Direção	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMC E DE</p>	<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19 D1ºC - N/aplicável DL - Situação pandémica DCSH - Situação pandémica DMCE - Situação pandémica DE - Situação pandémica Direção - Situação pandémica SPO - restrições impostas pelo contexto pandémico, E@D, diminuição do número de técnicos e de horas, restrições do plano de contingência, o não acesso acesso ao INOVAR, realização de encaminhamentos é muitas vezes complexa, pois não existem tantas alternativas disponíveis, redução significativa do número de alunos a frequentar o agrupamento nos últimos anos</p>	<p>Direção - visita dos ex-alunos colocados no ensino superior (inclui visita às salas de aula); aulas/exposições promovidas por ex-alunos ou por alunos mais velhos. SPO - Relatório final de atividades dos SPO, resultados da avaliação interna no final de cada ano letivo, relatório partilhados com cada DT, PTT e Educadora TT das atividades desenvolvidas com cada aluno e cada turma, estudo estatístico do número alunos abrangidos</p>
--	-----	---------	---	---	--

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

<p>A.2.3. Incentivar o desenvolvimento de trabalhos/projetos da iniciativa dos alunos.</p>	<p>DEPE D1ºC DMCE DEE Direção</p>	<p>DL DCSH DE</p>		<p>DL - Pouca autonomia dos alunos. DCSH - Situação pandémica DE - Situação pandémica</p>	<p>DEPE - Registos de avaliação mensal de atividades, produções das crianças, fotos, sumários, Planificação diária com as crianças D1ºC - PAA, participação em vários projetos DCSH - Projetos de âmbito escolar, local e nacional /trabalhos dos alunos /concursos /prémios DMCE - Sumários/pág. da escola/imprensa regional/ jornal da escola /atas DE - DAC DEE - Portefólios digitais (Padlet); Oficina de AVD; Publicação de trabalhos no Blogue da Oficina de Aprendizagem e no Jornal Escolar "Alvinho"; Página da Escola e <i>Webinar</i> - Projeto Nacional <i>Green Cork</i>". Direção - acompanhamento e inscrição de trabalhos/projetos de alunos; apoio aos alunos através da aquisição de material necessário; divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos na página Web e no Jornal "Alvinho"; apoio à Associação de Estudantes.</p>
<p>A.2.4. Desenvolver as práticas de autoavaliação.</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE</p>				<p>DEPE - Registos de autoavaliação, portefólio individual/dossier de trabalhos das crianças D1ºC - Ficha de autoavaliação semestral e em fichas de avaliação e outros instrumentos de avaliação DL - Fichas de auto avaliação /sumários DCSH - Fichas de autoavaliação /sumários DMCE - Fichas de auto avaliação <i>sumários</i> planificações DE - Fichas de auto avaliação /sumários DEE - Autoavaliação semestral em suporte papel e digital.</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2020/2021 Anexo I

OBJETIVO: A.3. Reforçar as medidas de prevenção/combate à indisciplina.					
LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
A.3.1 Definir formas comuns de atuação pelos docentes e não docentes relativamente a comportamentos dos alunos.	Direção				Direção - Normas de atuação estipuladas no RI; formas de atuação comuns entre docentes definidas em CT
A.3.2 Desenvolver um código de aplicação de medidas disciplinares que garantam a equidade no tratamento das situações.			Direção	Direção - O documento uniformizador ainda não foi elaborado.	
A.3.3 Promover o conhecimento do estatuto do aluno e do regulamento interno do Agrupamento.	D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE Direção		DEPE	DEPE - Não se aplica	D1ºC - Sumários, aulas, reforço do seu conhecimento como instrumento para resolução e conflitos DL - Guião da reunião de receção dos alunos e EE DCSH - Sumários de CD /divulgação na página da escola DMCE -Sumários/ página da escola/correspondência DE - Sumários de Cidadania/reuniões com Dt e E.E DEE - Atas de CD/CT Direção - Página Web do Agrupamento; análise dos direitos e deveres dos alunos com DT e distribuição da versão reduzida do RI aos alunos do 5.ºano
A.3.4 Realizar atividades de formação/capacitação para a resolução de problemas de indisciplina por parte de docentes e de não docentes.			Direção	Direção - Falta de ações de formação nesta área.	

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>A.3.5 Envolver o Serviço de Psicologia e Orientação na prevenção/ combate à indisciplina.</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE Direção SPO</p>			<p>SPO - restrições impostas pelo contexto pandémico e E@D</p>	<p>DEPE -Registos de identificação/EMAEI relatórios técnicos, atas D1ºC - Solicitação dos SPO, implementação o projeto “Pratos e Tratos” DL - Atas de CT DCSH - Atas de CT /sinalizações /apoio psicológico a alunos /intervenção na turma DMCE - Atas de CT DE - Atas de CT DEE - DAC: “Bullying” - 5ºB; definição de Medidas Universais - d) Promoção do comportamento pró-social - atas de CD/CT Direção - Implementação do Projeto Ser+ em anos transatos; acompanhamento dos alunos mais problemáticos SPO - Relatório final de atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação; número de participações disciplinares e número de procedimentos disciplinares), elevada taxa de execução das atividades</p>
<p>A.3.6 Promover a realização de assembleias de delegados de turma, de assembleias de turma.</p>	<p>DMCE</p>	<p>DCSH DE Direção</p>	<p>DEPE D1ºC</p>	<p>DEPE -Não se aplica D1ºC - N/ aplicável DCSH - Situação pandémica Direção - Situação pandémica e o E@D</p>	<p>DCSH - Convocatórias /atas DMCE - Sumários DE - Sumários de Cidadania/DT/sumários Direção - Pontualmente, cada DT realiza assembleias de turma</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2020/2021 Anexo I

OBJETIVO: A.4. Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
A.4.1 Incentivar a comunidade educativa a colaborar/participar nas atividades do PAA.	D1ºC	DL DCSH DMCE DE DEE Direção	DEPE	<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p> <p>DL -Situação pandémica</p> <p>DCSH – Situação pandémica</p> <p>DMCE -Situação pandémica</p> <p>DE - Situação pandémica</p> <p>DEE - Algumas atividades previstas no PAAA não se realizaram devido à situação pandémica.</p> <p>Direção - Situação pandémica</p>	<p>D 1ºC - Atas de departamento e Conselho de docentes, PAA, PT e avaliação do PT, GARE, Jornal Alvinho,</p> <p>DL -Relatório do PAAA</p> <p>DCSH - Relatório do PAAA</p> <p>DMCE - Relatório do PAAA</p> <p>DE - Relatório do PAAA</p> <p>DEE - Avaliação na GARE - PAAA</p> <p>Direção - Participação dos pais e EE, instituições do concelho em atividades, como por exemplo, Festas de Natal, Café Concerto, Peddy-Paper, Festas de final de ano.</p>
A.4.2 Criar projetos no âmbito local, regional, nacional e internacional.	DCSH DEE Direção	DE	DEPE D1ºC DL DMCE	<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p> <p>DI -Falta de disponibilidade dos docentes</p> <p>DCSH – Situação pandémica</p> <p>DMCE - Situação pandémica</p> <p>DE - Recursos humanos – Clube Artes.</p>	<p>DCSH -Relatórios /protocolos /candidaturas /divulgação nos media, página da escola e redes sociais</p> <p>DE - 6º, 7º PCA FCT, Relatório PAAA</p> <p>DEE - Candidatura ao Apoio da CMP - Sala Multissensorial</p> <p>Direção - Criação de diversos clubes/oficinas/projetos no Agrupamento; concurso de Fotografia; projetos de Erasmus+; plano de Inovação (criação de novas disciplinas, com integração conteúdos locais)</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>A.4.3. Participar em projetos de âmbito local, regional, nacional ou internacional.</p>	<p>D1^oC DL DCSH DMCE DEE Direção</p>	<p>DEPE DE</p>		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19 DCSH - Situação pandémica DE - Situação pandémica e encerramento dos espaços desportivos.</p>	<p>DEPE -Certificados de participação, Jornal “O Alvinho”, fotos D1^oC - Atas de departamento e Conselho de docentes, PAA, PT e avaliação do PT, GARE, Jornal Alvinho DCSH -Relatórios /protocolos /candidaturas /divulgação nos media, página da escola e redes sociais DMCE - Atas, relatórios, sumários, página da escola, imprensa, jornal escolar DE - FCT. Relatório do Clube do Desporto escolar DEE - Projeto Nacional e <i>Webinar Green Cork</i> e Projeto Devolver à Terra- PAAA. Projeto Laço Azul - CPCJ Direção - Participação em projetos apresentados pela CIM-RC e/ou pela Autarquia (projetos de promoção do sucesso escolar); programa do Desporto Escolar; Parlamento dos Jovens; Empreendedorismo; Canguru Matemático; Concurso Nacional de Leitura; projetos Erasmus+; participação em campanhas de solidariedade (ex. Green Cork, peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro e da AMI...), recolha de alimentos para famílias carenciadas....</p>
<p>A.4.4 Apoiar e colaborar nas iniciativas implementadas pelas Bibliotecas Escolares, departamentos, clubes e oficinas, valorizando o seu papel pedagógico, cultural e social.</p>	<p>D1^oC DL DCSH DMCE DE DEE Direção</p>	<p>DEPE</p>		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19</p>	<p>DEPE - BE: Avaliação do PCG, registos de avaliação mensal, registo de avaliação da BE, atas, requisição de materiais, mails, sumários D1^oC - Atas de departamento e Conselho de docentes, PAA, PT e avaliação do PT, GARE, Jornal Alvinho DL - Atas/relatórios DCSH - Atas /relatórios DMCE - Atas/relatórios/ página da escola/ imprensa/ jornal da escola DE - Atas/relatórios DEE -“ Construção de um centro de recursos pedagógicos” - PAAA Direção - Criação de condições físicas, financiamento e divulgação das ações</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

OBJETIVO: A.5. Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
A.5.1 Sistematizar o trabalho colaborativo e partilha de experiências didático-pedagógicas entre docentes, com vista à melhoria das práticas pedagógicas.	DEPE DL DCSH DMCE DE DEE Direção	D1ºC		D1ºC - Tempo comum no horário	DEPE- Projeto de departamento, planificações mensais a nível de departamento, partilhas <i>online</i> , atas D1ºC - Atas de departamento DL - Sumários do TC DCSH - Sumários do TC DMCE - Sumários do TC/ correspondência DE - Sumários do TC DEE - "À conversa sobre práticas de ensino da leitura e escrita..." - PAAA. c/ avaliação em <i>Google Forms</i> na GARE; Grupo de Trabalho sobre ACNS -Ata do CP e convocatória da Direção Direção - atribuição de um TE para trabalho colaborativo
A.5.2 Promover a realização de projetos no âmbito do domínio da autonomia curricular.	DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE				D1ºC - Planificações DAC, Cid e Des, Pt, avaliação PT, atas de departamento e de Conselho de Docentes DL -Planificação no PT/atas de CT DCSH - Planificação no PT/atas de CT DMCE - Planificação no PT/atas de CT/ planificação DAC DE - Planificação no PT/atas de CT DEE - DAC: "Bullying" - 5ºB; Participação no <i>Webinar</i> "A importância da cortiça...." - 6ºA

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

A.5.3. Continuar a incentivar a utilização de mecanismos que garantam a realização integral das atividades letivas.	DEPE D1ºC DL DMCE DEE Direção	DCSH		DCSH - Incompatibilidades de horários	DEPE -Planos de Trabalho E@D, Avaliação do E@D, Avaliação do PCG, registos de avaliação de atividades (mensais e PAAA), atas, sumários D1ºC - Sumários DL -Atas de CT e Departamento DCSH - Registos no Inovar/documento de registo de permutas/compensações; acompanhamento de alunos na SE/Biblioteca DMCE - Sumários/plataformas digitais DEE - Oficina de Aprendizagem - Elaboração de horários, com vista à Inclusão dos alunos com ACS nas atividades das turmas do 1.ºCEB, com recurso ao transporte adaptado da Santa Casa da Misericórdia de Penacova Direção - Sistema de permuta/reposição/antecipação de aulas
---	--	------	--	---	--

ÁREA DE INTERVENÇÃO: B - FOMENTAR UMA ESCOLA INOVADORA, INCLUSIVA E SENSÍVEL AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS

OBJETIVO: B.1. Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
B.1.1. Fomentar o desenvolvimento de projetos /iniciativas de inovação pedagógica e tecnológica.	DL DCSH DMCE DE DEE Direção		DEPE D1ºC	D1ºC - Tempo	DL -Plano de inovação /documento de avaliação e monitorização/Plano de ação da BE/Projeto Erasmus Digital Literacy... DCSH -Plano de inovação /documento de avaliação e monitorização DMCE - Plano de inovação /documento de avaliação e monitorização DE - Plano de inovação /documento de avaliação e monitorização Clubes e projetos. DEE - Plano de transição digital na educação - frequência de formação creditada no CFAE Minerva/Criação da disciplina de Educação Especial na plataforma Milage + Direção - Plano de Inovação (novas disciplinas e semestralidade); PADDE (planificação de diversas atividades que visam uma melhor otimização das ferramentas digitais)

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>B.1.2. Organizar ações no âmbito da educação para a cidadania, que envolvam os alunos e outros elementos da comunidade educativa.</p>	<p>D1ºC DL DCSH DE DEE</p>	<p>DEPE DMCE SPO</p>		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19 (no caso da comunidade educativa) DMCE - Situação pandémica</p>	<p>DEPE -Grelha de Cidadania e Desenvolvimento/ PES, Avaliação do PCG, planificações e registos de avaliação de atividades (mensais e PAAA), avaliação do Projeto de Departamento, atas, produções das crianças, fotos, sumários D1ºC - PAA, GARE, atas de Conselho de Docentes, planificação de Cid e Des DL -PT / Atas de CT/Relatório de CD/PAAA DCSH - Sumários /atas de CT DMCE - Sumários/ atas/ correspondência/ relatórios DE - Atas CT/ sumários Cidadania/Exposições/Vídeos DEE - DAC - “Bullying” - 5ºB; Ação de sensibilização sobre Diabetes <i>Melittus</i> - PAAA SPO - Relatório por turma e relatório final de atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação</p>
<p>B.1.3. Organizar atividades de valorização da multiculturalidade e de inclusão.</p>	<p>DEPE DL DCSH DE DEE</p>	<p>D1ºC DMCE SPO</p>		<p>D1ºC - Regras Covid DMCE - Situação pandémica~</p>	<p>DEPE -Grelha de Cidadania e Desenvolvimento/ PES, Avaliação do PCG, planificações e registos de avaliação mensal de atividades, atas, produções das crianças, fotos e sumários D1ºC - PT, avaliação PT, PAA DL -PT / Atas de CT/Relatório de CD/PAAA DCSH - Sumários /atas de CT /exposições DMCE - Sumários/ atas/ correspondência/ relatórios DE - Ação Escola Segura/DAC/Exposições DEE - Oficina de AVD -PAAA SPO - Relatório por turma e relatório final de atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação; número de participantes e número de projetos apresentados</p>
<p>B.1.4. Promover atitudes de respeito pela igualdade e identidade de género.</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE</p>				<p>DEPE -Grelha de Cidadania e Desenvolvimento/ PES, Avaliação do PCG, planificações e registos de avaliação mensal de atividades, atas, produções das crs, fotos, sumários D1ºC - Cid e Des, aulas, planificações, atas DL -PT / Atas de CT/Relatório de CD/PAAA DCSH - Sumários /atas de CT /exposições DMCE - RI/atas do CT/Sumários/ planificações DE - RI/atas do CT DEE - Planificação de DPS -Cidadania; Sumários</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

B.1.5. Promover ações de solidariedade.	D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE		DEPE	DEPE -Contexto pandémico da Covid-19	D1ºC - PAA, GARE DL -Atas de CT DCSH - Atas de CT /campanhas de recolha de alimentos e outros bens DMCE - correspondência/atas/ sumários DE - Atividades do PES/Jornal Alvinho/ página Web Escola DEE - Campanha de recolha de rolhas para ajudar a reflorestação - <i>Green Cork</i>
B.1.6. Apoiar/incentivar ativamente todas as ações/iniciativas/projetos que contribuam para o desenvolvimento científico.	Direção				Direção - Apoio no desenvolvimento de projetos, como por exemplo, Prémio Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pinho, Projeto FaQtos, Projeto F1 <i>in Schools</i>

OBJETIVO: B.2. Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias permitindo uma maior intervenção na sociedade.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
B.2.1. Fomentar a partilha de informação, adoção e divulgação de práticas docentes inovadoras, conducentes à promoção dos resultados escolares.	D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE	DEPE			DEPE - Jornal "O Alvinho", redes sociais, produções das crianças, fotos D1ºC - Participação nas "Redes de Partilha" DL -Sumários de TC DCSH - Sumários de TC DMCE - Sumários de TC/ correspondência DE - Sumários de TC DEE - PAAA - Vários
B.2.2. Fomentar uma oferta educativa diversificada, de acordo com as reais necessidades do meio envolvente e da procura dos nossos jovens.		Direção		Direção - limitações impostas pela tutela	Direção - no ano letivo 21 /22 abriu o CCH de Artes Visuais

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

<p>B.2.3. Fomentar atitudes de responsabilidade relativamente a causas ambientais, nomeadamente na redução do desperdício, de gastos e de recursos.</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE Direção</p>				<p>DEPE -Existência de ecopontos em sala de atividades e refeitório, produções das crianças, fotos, PAAA, Planificações e avaliações mensais e do PAAA, sumários D1ºC - Cid e Des , DAC, projetos desenvolvidos, PAA, GARE DL -Planificações/Sumários DCSH - Atas de CT /planificações de CD e outras disciplinas /DAC /exposições DMCE - Plataformas digitais/ projetos/ sumários DE - Exposição sobre o desperdício alimentar/Dac/Sumários 6ªPCA/ PROSEPE/utilização de materiais reciclados EV e ET/ Ação da Escola Segura DEE - PAAA - Green Cork e Devolver à Terra Direção - Participação na Escola Eletrão, Green Cork, recolha selecionada de resíduos (ex. óleos, plásticas); instalação de um compostor; colocação de pequenos ecopontos em todos os estabelecimentos de educação e ensino e nas escolas de maior dimensão em vários blocos; aproveitamento de resíduos florestais para aquecimento (lareiras).</p>
<p>B.2.4. Promover o desenvolvimento de projetos que apelem participação, nomeadamente Clubes, Oficinas, Desporto Escolar, Comunicação, Educação Ambiental e Patrimonial.</p>	<p>DL DCSH DMCE DE DEE Direção</p>	<p>D1ºC</p>	<p>DEPE</p>	<p>DEPE -Não se aplica</p>	<p>D1ºC - Atas, PAA, GARE DL -PAAA DCSH - PAAA /relatórios/balanços das atividades desenvolvidas DMCE - PAAA/ relatórios/ projetos/ página da escola/ Alvinho DE - PAAA /Jornal Alvinho/ página Web Escola DEE - Oficina de AVD - PAAA Direção - diversos clubes e projetos dinamizados no Agrupamento</p>
<p>B.2.5. Promover atividades de manutenção, conforto e embelezamento dos espaços escolares.</p>	<p>D1ºC DL DCSH DMCE DE DEE Direção</p>	<p>DEPE</p>		<p>DEPE -Falta de apoio/recursos DCSH - Situação pandémica Direção - A atual transferência de competências para o Município</p>	<p>DEPE- Sumários. fotos D1ºC - PAA, GARE DL -Relatório do PROSEP DCSH - Relatório do PROSEP /DAC DMCE – Relatório do PROSEP/ exposições DE - Relatório do PROSEPE DEE - Colaboração no Clube da Floresta - Relatório, notícias, horários de alunos e docentes Direção - condições dos espaços escolares (jardins, parque verde, salas, bancos de descanso entre os blocos...; exposições temporárias alusivas a datas comemorativas</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

B.2.6. Promover a realização de assembleias de delegados de turma e de assembleias de turma.	DMCE DE	DCSH Direção	DEPE D1ºC	DEPE -Não se aplica D1ºC - N/ aplicável DCSH - Situação pandémica Direção - Situação pandémica e o E@D	DCSH - Convocatórias /atas DMCE – Sumários DE - 6ºPCA Direção - Pontualmente, cada DT realiza assembleias de turma
--	------------	-----------------	--------------	---	---

ÁREA DE INTERVENÇÃO: C - PROMOVER UMA CULTURA ORGANIZACIONAL E DE CONTEXTO

OBJETIVO: C.1. Promover a utilização eficiente e diversificada dos recursos mobilizáveis, com foco no sucesso dos alunos e bem-estar da comunidade.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
C.1.1. Otimizar as diversas plataformas eletrónicas.	D1ºC DMCE DE DEE	DEPE DL DCSH Direção		DEPE -Funcionamento deficitário de recursos digitais DL -Dispersão de plataformas digitais	DEPE-Avaliação do PCG, atas, fotos D1ºC - E@D, Plano de E@D, Inovar, GARE DCSH - Registos /estatísticas de uso das plataformas DMCE - Plataformas/ relatórios das plataformas/ selfie DE - E@D DEE - Utilização das ferramentas do Google (Meet, Drive, Forms, Classroom,...) e criação de e-mail institucional Direção - PADDE: em operacionalização
C.1.2. Rentabilizar as instalações e os recursos humanos e materiais da escola.	Direção			Direção - CIM apresenta condicionalismos ao alargamento da oferta	Direção - Abertura de cursos profissionais tendo em conta os recursos humanos e materiais da escola; criação de clubes temáticos, que são propostos pelos docentes.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>C.1.3. Otimizar a distribuição de serviço docente e não docente, tendo em consideração as potencialidades de cada um, as suas competências e expectativas e as necessidades da escola, materializando-se como um mecanismo promotor do sucesso escolar.</p>		Direção		<p>Direção - Crédito horário; falta de recursos humanos para dar resposta a algumas das medidas de promoção de sucesso educativo (terapia da fala, apoios individualizados); redução de pessoal não docente devido a aposentação, não havendo substituição.</p>	
<p>C.1.4. Melhorar os sistemas de comunicação entre os atores educativos e entre estes e o meio envolvente.</p>	<p>D1ºC DCSH DMCE DE DEE</p>	<p>DEPE DL Direção</p>		<p>DEPE -Contexto pandémico da Covid-19 DL – Inexistência do email institucional para os alunos e para as estruturas intermédias DMCE -A não existência de mail institucional para os discentes Direção - Por limitação da base de dados do servidor ainda não foi possível criar e-mails institucionais para os alunos</p>	<p>DEPE -Mails, SMS D1ºC - Facebook e página do agrup, Jornal Alvinho, email DCSH - Estatística do uso das plataformas DMCE - Estatística do uso das plataformas / relatórios das plataformas DE - Estatística do uso das plataformas DEE - <i>Ibidem</i> Direção - Criação de e-mail institucional para o pessoal docente e não docente; aumento de interações presenciais, nomeadamente entre diferentes níveis hierárquicos, descentralizadas para os diferentes contextos.</p>
<p>C.1.5.Fomentar um espírito crítico e ativo que concorra para a redução de gastos.</p>		Direção		<p>Direção - Situação pandémica que limitou em muito a dinamização de atividades</p>	<p>Direção - Desburocratização dos processos; PADDE: otimização das plataformas digitais com vista à redução do suporte de papel; tendência para uma maior antecipação das necessidades materiais, com vista a uma racionalização dos procedimentos aquisitivos</p>
<p>C.1.6.Implementar uma filosofia de gestão da qualidade que seja abraçada por todos.</p>		Direção		<p>Direção - Limitação de recursos humanos (PD e PND); envelhecimento do pessoal; situação pandémica, confinamentos</p>	<p>Direção - Implementação do PEA e das suas linhas de ação</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

<p>C.1.7. Incentivar a utilização de documentos digitais, com o objetivo de reduzir gastos com os recursos materiais.</p>	<p>DEPE D1ºC DCSH DMCE DE DEE</p>	<p>DL Direção</p>		<p>DL - Não utilização de todas as funcionalidades do INOVAR para o trabalho do DT Direção - Falta de domínio e alguma resistência no uso das tecnologias e recursos digitais; de formação para que exista uma aposta na exploração dos recursos existentes, assim como de novos recursos educativos digitais.</p>	<p>DEPE- Mails, PCG, planificações e avaliações mensais, sumários D1ºC - Email, plataformas digitais, Inovar DCSH - Estatística do uso das plataformas /registos do consumo de fotocópias DMCE – Plataformas DE - Testes/fichas de autoavaliação/doc. apoio ao aluno on line. Plataformas digitais. DEE - <i>Ibidem</i> Direção - PADDE (otimizar as funcionalidades da Aplicação de Gestão Escolar Inovar: atas e RTPs, comunicação de registos de comportamento e dos registos de avaliação...)</p>
<p>C.1.8. Promover reuniões periódicas com as lideranças intermédias, incluindo responsáveis de pessoal não docente, tendo em vista a resolução de problemas de horários e de funcionamento dos serviços/equipamentos ou de pessoal (em articulação com a autarquia, se necessário).</p>	<p>DEPE D1ºC DL DCSH DMCE DE Direção</p>	<p>DEE</p>			<p>DEPE –atas D1ºC - Atas, email DL - Atas/Sumários DCSH – Sumários DMCE – Sumários DE – Sumários DEE - Atas do Conselho Pedagógico Direção - Reuniões periódicas com o pessoal não docente, sobre distribuição de serviço; reuniões dos elementos da Direção com Coordenadoras de DTs, com vista à preparação dos momentos de avaliação ou de definição de procedimentos; reuniões da Diretora com os Coordenadores de Departamento (tempo comum de trabalho)</p>
<p>C.1.9. Acompanhar de próximo o serviço de refeitório e do horário das refeições, de forma a assegurar a todos uma alimentação equilibrada.</p>	<p>Direção</p>				<p>Direção - Degustação diária por pessoal docente e não docente; possibilidade aos Encarregados de Educação de visitar e almoçar no refeitório; monitorização das ementas por nutricionista; acompanhamento de alunos no refeitório, orientando o seu funcionamento, com vista a uma maior eficiência de funcionamento</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2020/2021

Anexo I

C.1.10. Implementar uma eficaz seleção de resíduos nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento.		Direção		Direção - Dificuldade de espaços para armazenamento; não cumprimento de regras simples de Educação Ambiental.	Direção - Criação de postos de recolha e adesão a projetos vários (Green cork, ERSUC, Escola Eletrão,...)
C.1.11. Intervir rapidamente em pequenas anomalias ou estragos a fim de evitar a degradação dos equipamentos/espacos ou insegurança.	Direção			Direção - Dependente da disponibilidade de pessoal contratado pela autarquia para efetuar algumas reparações.	Direção - A intervenção em tempo útil tem estado a cargo do PND, cada vez mais limitada pela redução do número de efetivos ao serviço; colaboração dos serviços municipais nas reparações mais volumosas/complexas.

OBJETIVO: C.2. Reforçar o papel do Agrupamento como elemento unificador e identitário do território de influência.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
C.2.1. Reforçar uma gestão baseada na construção coletiva de consensos e de melhorias.		Direção		Direção - Situação pandémica limitou o atendimento presencial e a participação de elementos exteriores à escola em atividades do PAA	Direção - Reuniões do Conselho Geral; reuniões dos(as) ETT/PTT/DT com os Encarregados de Educação; receção dos pais/EE pela Direção em situações mais problemáticas; colaboração na gestão/melhoria de espaços com instituições locais, nomeadamente com as Juntas de Freguesia e em especial com os JI e EB1.

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

ÁREA DE INTERVENÇÃO: D - SISTEMATIZAR UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO APONTANDO PARA A EXCELÊNCIA

OBJETIVO: D.1. Operacionalizar um sistema de autoavaliação regular e potenciador de progresso e de melhoria contínua.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
D.1.1. Propor ações de formação e criar condições para a sua frequência, no âmbito da melhoria contínua.		Direção		Direção - Ausência de formação para a EAA sobre o processo de autoavaliação.	Direção - Para PND, pequenas ações de formação e sessões de esclarecimento para AO's e AT's (HACCP, contratação pública, plataformas de gestão (escola virtual) e para PD (ações de formação do INOVAR)
D.1.2. Instituir uma cultura de monitorização do trabalho desenvolvido nos diferentes espaços escolares e educativos, numa perspetiva de apoio, valorização, supervisão e melhoria. (Ex: monitorização do Plano de E@D, do Plano de Inovação, ...)	DEPE D1°C DL DCSH DMCE DE DEE	Direção		Direção - O trabalho da EAA durante a situação pandémica recaiu na monitorização de outros documentos; atraso na monitorização do PEA e respetivo plano de melhoria.	DEPE - Registos de Participação E@D, registos de avaliação mensal, atas, sumários D1°C - Equipa de autoavaliação, documentos de monitorização DL - Documentos de monitorização DCSH - Documentos de monitorização DMCE - Documentos de monitorização/ inquéritos DE - Documentos de monitorização DEE - Relatório da Equipa de Autoavaliação e do Plano de Inovação Direção - Atas e relatórios, apresentados nos diversos órgãos de direção e administração (CG, CP) e nas estruturas intermédias

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2020/2021
Anexo I

OBJETIVO: D.2. Focar o processo de autoavaliação em áreas de prioridade educativa tendente ao desenvolvimento de um plano de melhoria sistemático e abrangente.

LINHAS DE AÇÃO DO PEA	CUMPRIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS			* CONSTRANGIMENTOS	INSTRUMENTOS / RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
	SIM	PARCIAL MENTE*	NÃO *		
D.2.1.Reforçar o envolvimento de todos na autoavaliação do Agrupamento, colaborando com a equipa de autoavaliação, através de sessões de informação.	EAA	Direção		Direção - EAA reduzida: necessidade de aumentar o número de elementos e multiplicidade de tarefas assumidas pelos elementos da equipa que dificulta a compatibilização do trabalho em equipa. Necessidade de reforçar o espírito de colaboração e de cultura de escola.	Direção - Questionários e resultados da participação dos atores educativos na autoavaliação do agrupamento. EAA - Questionários de monitorização; Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, de Avaliação do E@D, de Avaliação do Plano de Inovação, de Avaliação do Projeto Educativo.
D.2.2. Reforçar o papel das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e outras estruturas de coordenação nos processos avaliativos do Agrupamento.	EAA	Direção			EAA - Questionários de monitorização; Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, de Avaliação do E@D, de Avaliação do Plano de Inovação, de Avaliação do Projeto Educativo.
D.2.3. Implementar procedimentos de monitorização que potenciem as necessidades de formação, para discentes, pais/encarregados de educação, não docentes e docentes.		Direção		Direção - Não se fez o levantamento para todos os grupos referidos na linha de ação.	Direção - Levantamento das necessidades de formação do PD e do PND (aquando da avaliação - bienal)
D.2.4. Promover um maior envolvimento de todos os atores na elaboração dos documentos estruturantes do AEP.	Direção				Direção - Criação de grupos de trabalho; trabalho colaborativo
D.2.5. Envolver toda a comunidade educativa nas áreas da segurança e do cuidado ambiental, nomeadamente na colaboração em iniciativas e projetos, com o objetivo de tornar o AEP num espaço mais seguro, agradável e ecológico.	Direção				Direção - Colaboração ao nível técnico e operacional com diversas instituições - Centro de Saúde, GTF, Proteção civil, Juntas de Freguesia, entre outros (planos de contingência, arranjo de espaços florestados, acompanhamento da qualidade das refeições, ...)